



Partners









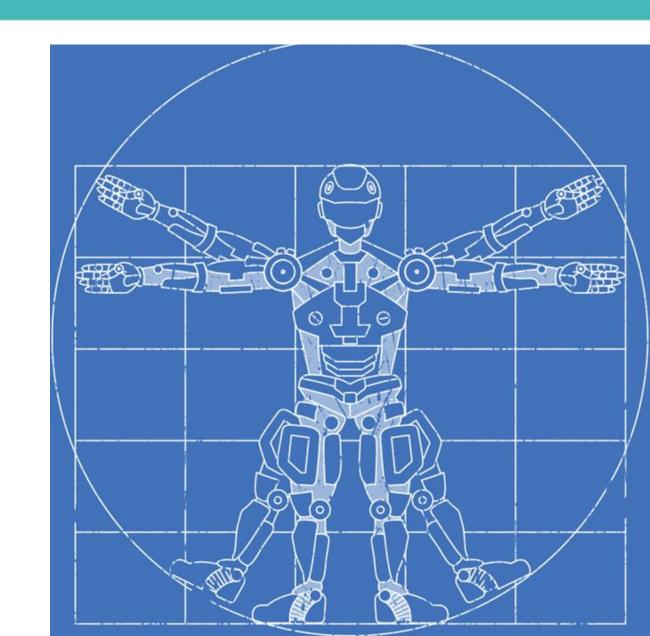




MISSIONE

PERCHE' UNA NUOVA SCUOLA?

per concretizzare una visione neorinascimentale dell'apprendimento, in cui la dimensione umanistica ("trovare i **significati**") e la mentalità scientifica ("gestire i **metodi**") convergano, attraverso la tecnologia ("uso di strumenti"), nel generare futuri protagonisti di un mondo iper-complesso







STEAM SCHOOL

SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING ARTS MATHEMATICS

5 punti

per una scuola neo-rinascimentale

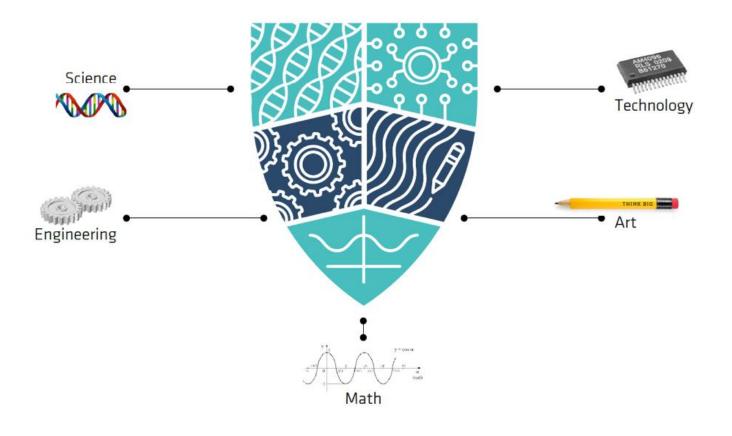


I. APPLIED SCIENCES

Core Curriculum on STEM



Quadro orario L	anno 1 e 2	per aree	anno 3 e 4	per aree			
SCIENCE Chemistry Physics		7	12	7	13		
TECHNOLOGY ENGINEERING	Design & Technology ICT / Robotics / Engineering	5		6			
MATHEMATICS		4	4	5	5		
ART & HUMANITIES	Arts History Social Studies / Global Perspective Thinking Skills	6	6	6	6		
LANGUAGE & PERFORMANCE	Italiano / Wold Literature Inglese Music / Theatre / Dance Digital Media & Design Sport indoor/outdoor	12	12	10	10		
	ASL secondo biennio (50% delle ore svolte nelle 36 settimane, le altre a tirocinio estivo)				300		
	Tot. Settimanale		34	34	34		
	Settimane				36		
N	Monti orari complessivi per anno				1224		
Tot. complessivo q	Tot. complessivo quadriennale nelle 36 settimane			4896			
	ASL oltre le 36 settimane			150			
	Tot. percorso	5046					



la Steam è un Liceo Scientifico di Scienze (veramente) Applicate:

- → non è un Liceo Linguistico (ma usiamo moltissimo l'inglese)
- → non è un Liceo Artistico (ma lavoriamo molto in gruppo su espressività e creatività)
- → non è un Istituto Tecnico-Tecnologico (ma usiamo moltissimo la tecnologia)
- → non è un Istituto Professionale (ma lavoriamo anche per Project-work e molto in laboratorio)



II. GLOBAL APPROACH

Internazionalizzazione



Curricolo Scienze Applicate + Cambridge

Quadriennale in due Bienni





NB: non solo potenziamento della lingua inglese, ma adozione dell'approccio e dei Subjects inglesi



Syllabus

Cambridge IGCSE[™] (9–1) Co-ordinated Sciences (Double Award) **0973**

For examination in June and November 2019, 2020 and 2021.



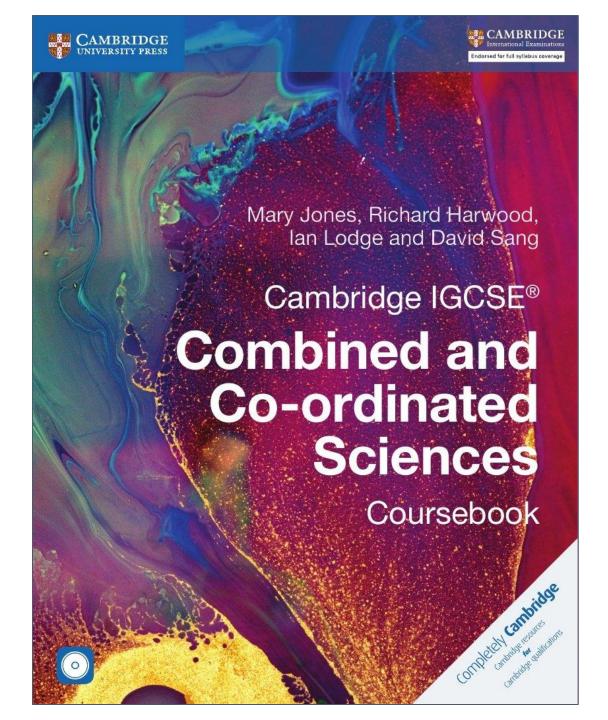




Version 4

Please check the syllabus page at www.cie.org.uk/igcse to see if this syllabus is available in your administrative zone







III. NEW TIMETABLE

Quadriennio e trimestri



Tempo & Valutazioni



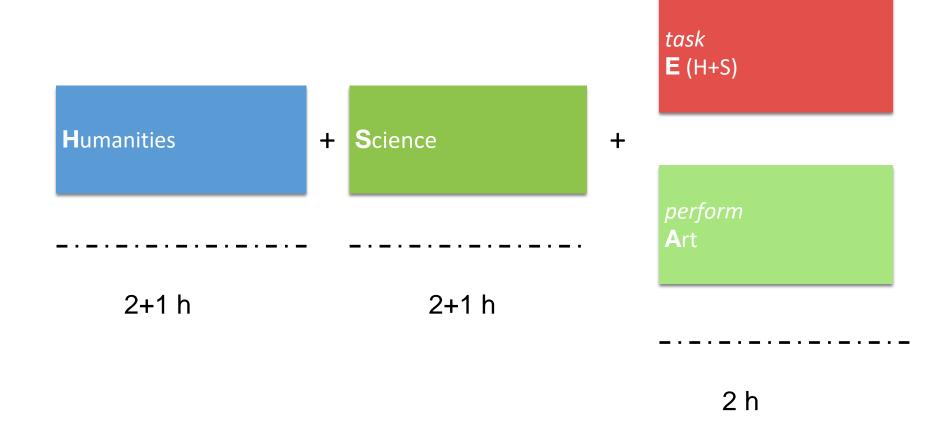
Come funziona il *lessonplanning*?
Come e quando si svolge la valutazione?
Che tipo di prove di verifica? Quale peso?

VERIFICHE SOMMATIVE per Subjects, obbligatorie, come examination di fine trimestre

					TRIME	STRE-1					
w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	w10	w11	W12
	1			essons					at+Test		L 1

VERIFICHE FORMATIVE di monitoraggio, a cura di ogni docente

Giornata full-time e settimana corta





IV. PROJECT BASED LEARNING

Action Learning Labs



Tre dimensioni dell'apprendimento







CORE LESSONS

problemi (lezioni e lab interconnessi)

CRASH COURSES

casi (ricerca e innovazione)

ACTION LABS

prodotti (competenze a autonomia)

TRIME	STRE	-1									,
w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	w10	w11	W12
			Core L	essons					Repea +Test		

S1	PROBLEM SETTING			
1.1	Big Question			
1.2	Partner: Listening & Interview			
1.3	Challenge: DQ & Teams			

S2	PROBLEM SHAPING		
2.1	Inquiry: products/alternatives		
2.2	Ideation: divergent & convergent		
2.3	Management: time and tasks		

S3	PROBLEM SOLVING	
3.1	Developement	
3.2	Prototyping & Testing	
3.3	Presenting & Reviewing	

didattica per problemi e progetti



V. MOTIVATION & ENGAGEMENT

Collaboration + challenges



Teachers

Gli insegnanti sono stati scelti in base alla loro esperienza e attenzione pedagogico-didattica ai precedenti principi cardine. Vincoli: abilitazione + conoscenza e pratica CLIL

Caratteristiche della didattica STEAM:

- > maggior scelta e responsabilità consentita agli studenti
- > più applicazione "hands-on" e meno astrazione "accademica"
- > fiducia nella creatività come prototipazione di idee per risolvere problemi
- > massima attenzione agli scenari di attualità e del mondo globale

Caratteristiche dei docenti STEAM:

- > abilitazione italiana
- > esperienza pedagogico-didattica internazionale
- > predisposizione all'innovazione e all'uso di tecnologie
- > conoscenza e pratica CLIL
- > applicazione di metodi attivo-progettuali